

TESTOVÁ  
FORMA

**A**

Meno:

Priezvisko:

## Test z matematiky

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

**T5-2016**

KÓD TESTU

**1400**

Milí žiaci,

máte pred sebou test z matematiky.

- Test obsahuje 30 testových úloh.
- Pri úlohách 01 až 20 zapíšete do príslušných políčok konkrétny číselný výsledok. Všetky výsledky zapisujete len číslicami, nie slovne.
- Pri úlohách 21 až 30 vyznačte jednu správnu odpoveď zo štyroch možností A, B, C, D.
- Svoje riešenia a odpovede zapisujete priamo do testu. Ak niektorú úlohu neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Do odpovedového hárka zapisujete odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich nebudete meniť. Píšte čitateľne.
- **Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpovedovom hárku.** Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
- Pri zapisovaní odpovedí používajte pero, ktoré píše namodro.
- Nepoužívajte pravítko, kalkulačku, zošity, učebnice ani inú literatúru.
- Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.
- Na vypracovanie testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

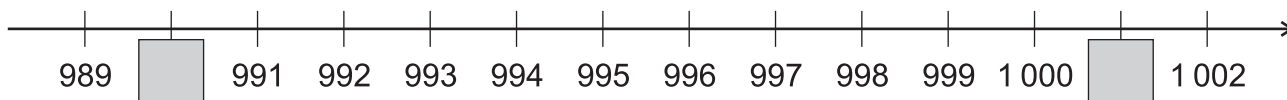
**01.** Sú dané čísla: 1 839, 1 854, 1 768, 1 847, 1 840.

Koľko z týchto čísel je menších ako číslo 1 841? Ich počet napíš číslicou.

Počet čísel menších ako 1 841 je .

**02.** Dve čísla na číselnej osi sú zakryté štvorcami.

Ktoré zo zakrytých čísel je bližšie k číslu 995? Napíš toto číslo.



Zo zakrytých čísel je k číslu 995 bližšie číslo .

**03.** Zaokrúhli číslo 4 635 na desiatky.

Výsledok:

**04.** Vypočítaj:

$$8\,701 - 349 =$$

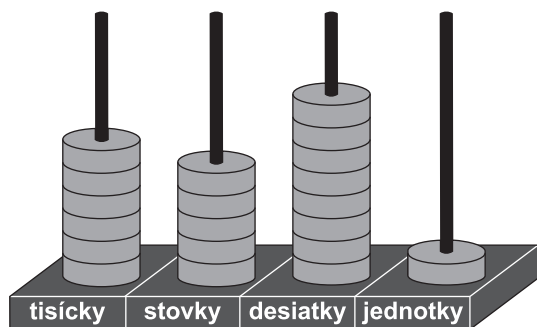
Výsledok:

**05.** Pán Novák má na svojom aute najazdených 4 970 km. Počas dovolenky chce najazdiť ďalších 1 364 km. Koľko kilometrov bude mať pán Novák najazdených na svojom aute po návrate z dovolenky spolu?

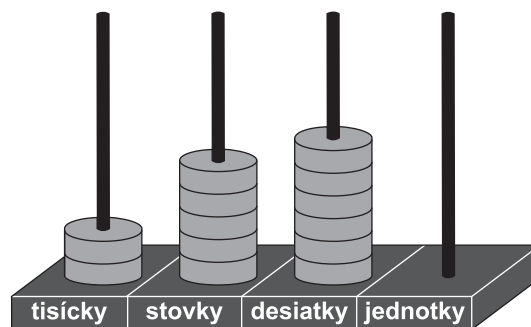
Pán Novák bude mať na svojom aute po návrate z dovolenky najazdených spolu  km.

- 06.** Lucka a Zuzka sa hrali s počítadlom. Každá si vytvorila vlastné číslo tak, že počet jednotiek, desiatok, stoviek a tisícok v danom čísle znázornila pomocou valčekov nastoknutých na paličkách. Sčítaj Luckino a Zuzkino číslo. Výsledok zapíš.

Luckino znázornené číslo:



Zuzkino znázornené číslo:



Výsledok:

- 07.** Monika počítala domácu úlohu. V správne vypočítanej úlohe omylom urobila atramentovým perom machuľu. Ktorá číslica je pod machuľou?

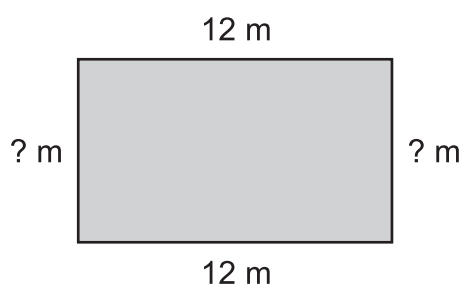
$$\begin{array}{r} 6\ 895 \\ -1\ 654 \\ \hline 5\ 241 \end{array}$$

Pod machuľou je číslica .

- 08.** V cukrárni predávali domáce čokoládové a karamelové bonbóny. Jeden kilogram (kg) čokoládových bonbónov stál 8 €. Jeden kilogram karamelových bonbónov stál 9 €. V utorok predali 8 kg čokoládových a 6 kg karamelových bonbónov. Koľko eur získali v cukrárni za predaj domácich bonbónov v utorok?

V cukrárni získali v utorok za predaj domácich bonbónov  €.

- 09.** Ondrej stavil ohradu okolo pozemku obdĺžnikového tvaru. Na ohradenie pozemku použil 38 m pletiva. Dlhšia strana pozemku mala dĺžku 12 m.  
Vypočítaj dĺžku kratšej strany pozemku. Výsledok zapíš v metroch.



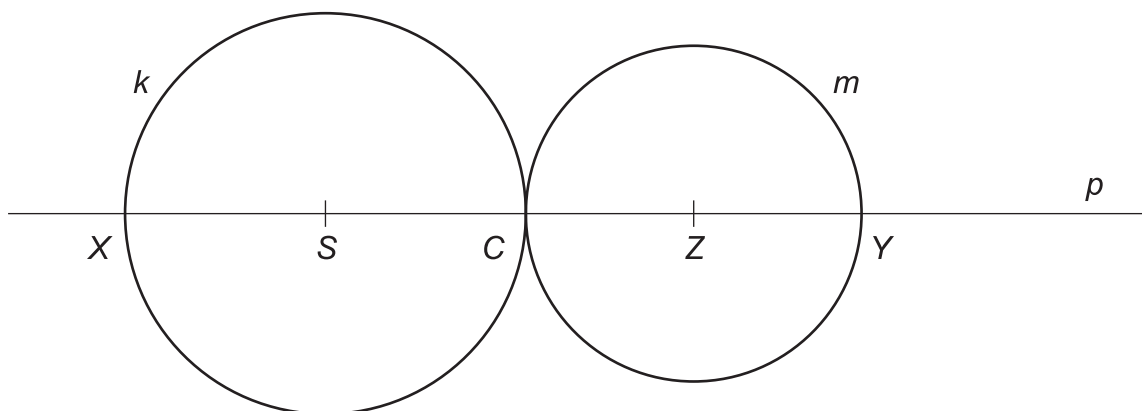
Kratšia strana pozemku mala dĺžku  m.

- 10.** Kamaráti Jano, Peter a Filip zbierajú známky. Filip má 1 368 známok. Jano má o 24 známok viac ako Peter. Peter má o 189 známok menej ako Filip.  
Koľko známok má Jano?

Jano má  známok.

- 11.** Kružnica  $k$  so stredom  $S$  má polomer 3 cm. Kružnica  $m$  so stredom  $Z$  má polomer 2 cm. Kružnice  $k$  a  $m$  sa dotýkajú v bode  $C$ .  
Urči dĺžku úsečky  $XY$  v centimetroch.

Poznámka: Obrázok nemá presné rozmery.



Dĺžka úsečky  $XY$  je  cm.

**12.** Karol sa narodil v roku 2002. Jeho brat Alex je od neho o 7 rokov starší.  
V ktorom roku sa narodil Alex?

Alex sa narodil v roku .

**13.** Stará mama kúpila svojim trom vnukom 3 autá – nákladné, smetiarske a miešačku.  
Koľko možností rozdelenia týchto áut svojim vnukom má, ak každému z nich chce dať práve jedno auto?

Počet možností rozdelenia týchto áut je .

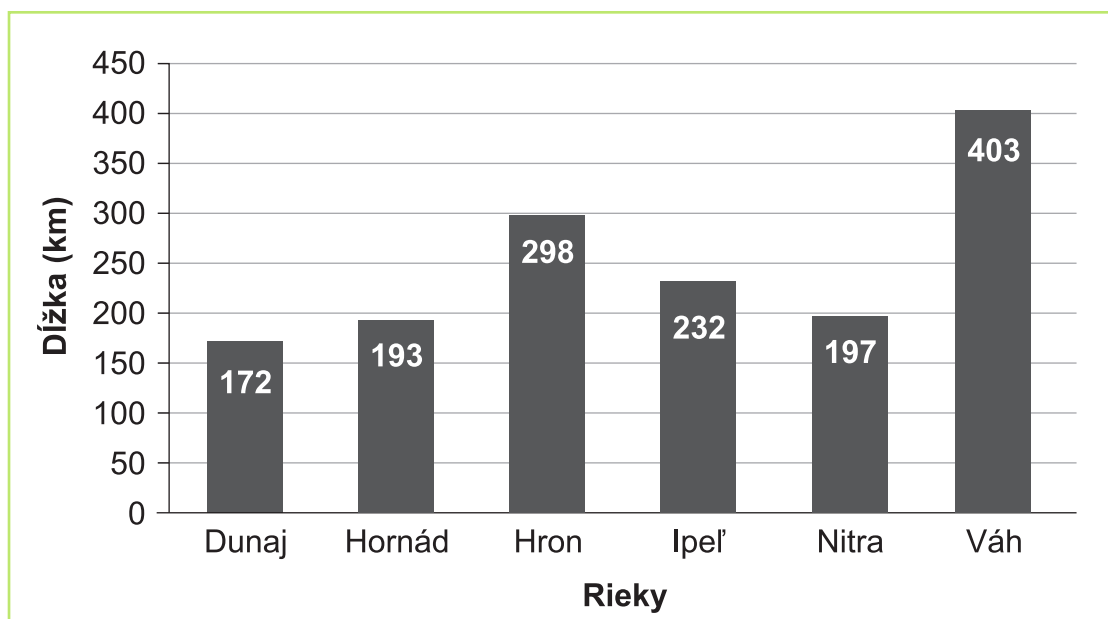
**14.** Úsečka  $EF$  má dĺžku 5 cm. Úsečka  $KL$  je 4-krát dlhšia ako úsečka  $EF$ .  
Koľko centimetrov meria úsečka  $KL$ ?

Úsečka  $KL$  meria  cm.

**15.** Marek a Tomáš čítali rovnakú knihu. Marek ju prečítal za 24 dní. Tomáš ju prečítal za 8 dní.  
Koľkokrát menej času trvalo prečítanie knihy Tomášovi ako Marekovi?

Tomášovi trvalo prečítanie knihy -krát menej času ako Marekovi.

- 16.** V stĺpcovom diagrame je uvedená dĺžka šiestich riek na území Slovenska v kilometroch. Zisti rozdiel medzi najdlhšou a najkratšou riekou uvedenou v stĺpcovom diagrame. Výsledok zapíš v kilometroch.



Rozdiel medzi najdlhšou a najkratšou riekou je  km.

- 17.** Do pekárne dovezli rovnaké množstvo polohrubej a hladkej múky. Polohrubá múka bola v troch veľkých vreciach, pričom každé vreco malo hmotnosť 8 kg. Hladkú múku dovezli v šiestich menších vreciach. Každé vreco s hladkou múkou malo rovnakú hmotnosť. Akú hmotnosť malo jedno vreco hladkej múky? Výsledok uveď v kilogramoch.

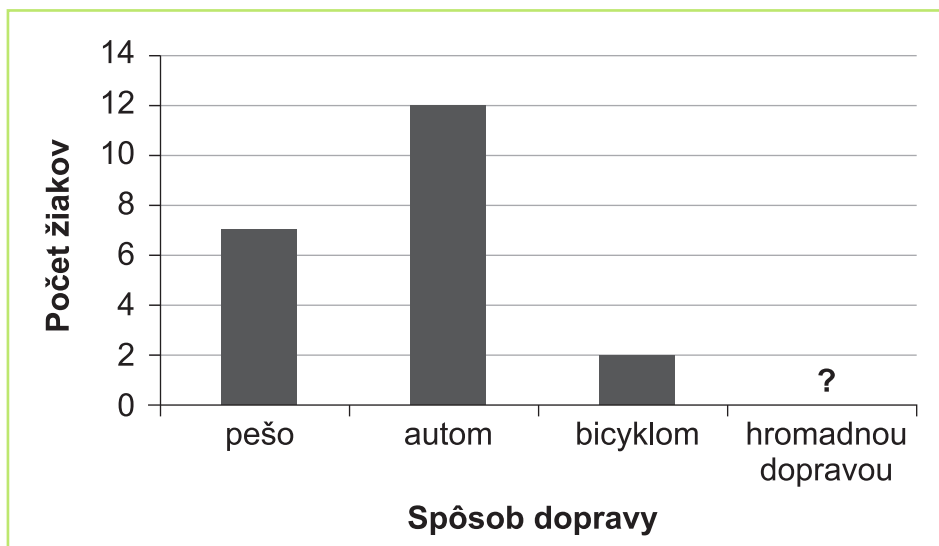


Jedno vreco hladkej múky malo hmotnosť  kg.

**18.** Lenka sa hrala s kartičkami, na ktorých boli čísla. Vybrala si tri kartičky. Na prvej kartičke bolo číslo 26 a na druhej číslo 40. Ktoré číslo bolo na tretej kartičke, ak po sčítaní všetkých troch čísel dostala výsledok 100?

Na tretej kartičke bolo číslo .

**19.** V triede je spolu 27 žiakov. Každý z nich chodí do školy len jedným zo spôsobov: pešo, autom, bicyklom alebo hromadnou dopravou. V stĺpcovom diagrame je znázornený spôsob ich dopravy do školy, pričom ešte nie je zakreslený stĺpec „hromadnou dopravou“. Koľko žiakov využíva na cestu do školy hromadnú dopravu?



Počet žiakov, ktorí využívajú na cestu do školy hromadnú dopravu, je .

**20.** V reštaurácii je spolu 9 stolov. Pri každom stole je 5 stoličiek. Počas obeda je obsadených 14 stoličiek. Koľko stoličiek je voľných?

Počet voľných stoličiek je .

## FUTBALOVÝ TURNAJ

Žiaci z rôznych častí Slovenska sa zúčastnili na futbalovom turnaji. V tabuľke sú výsledky tohto turnaja. Pri každom družstve je zapísaný počet výhier, prehíer a remíz. Za každé víťazstvo získalo družstvo 3 body, za remízu 1 bod a za prehru 0 bodov. Družstvo s najvyšším počtom získaných bodov sa umiestilo na 1. mieste.

Poznámka: Družstvá sa medzi sebou stretli dvakrát.

Družstvo	Výhry	Remízy	Prehry
Banská Bystrica	1	3	2
Bratislava	1	1	4
Košice	3	1	2
Žilina	4	1	1

Na zadanie FUTBALOVÝ TURNAJ sa vzťahujú úlohy 21 a 22

**21.** V ktorej možnosti sú víťazné družstvá usporiadané správne od 1. po 3. miesto?

**A**

1. Žilina
2. Košice
3. Bratislava

**C**

1. Žilina
2. Košice
3. Banská Bystrica

**B**

1. Žilina
2. Banská Bystrica
3. Bratislava

**D**

1. Žilina
2. Banská Bystrica
3. Košice

**22.** Dokonči nasledujúcu vetu tak, aby bola pravdivá.

Keby družstvo Bratislavy vyhralo dva zápasy,

**A**

stále by malo najmenej bodov.

**B**

malo by viac bodov ako družstvo Banskej Bystrice.

**C**

malo by rovnaký počet bodov ako družstvo Banskej Bystrice.

**D**

malo by menej bodov ako družstvo Banskej Bystrice.



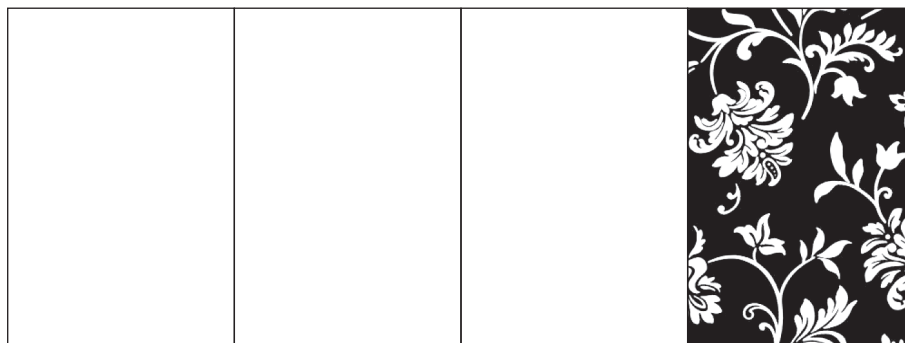
**23.** V ktorej možnosti sú uvedené iba násobky čísla 8?

- A** 8, 16, 32, 40, 48, 54, 64, 72, 80
- B** 8, 16, 24, 32, 40, 56, 64, 72, 80
- C** 8, 16, 30, 38, 48, 56, 64, 72, 80
- D** 8, 16, 24, 34, 44, 56, 64, 72, 80

**24.** Hádzješ troma kockami. Na každej kocke môže padnúť číslo od 1 do 6. Ktorá z nasledujúcich možností nemôže nastať?

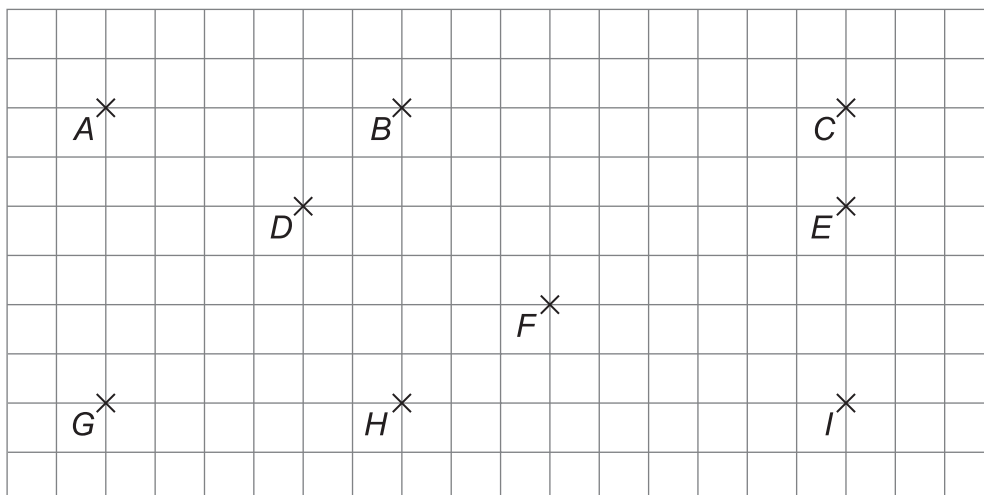
- A** Súčet na hodených kockách bude 18.
- B** Súčet na hodených kockách bude 7.
- C** Na kockách padnú čísla 3, 5, 9.
- D** Na kockách padnú čísla 2, 2, 2.

**25.** Na obrázku je stena s nalepenou vzorkovanou tapetou. Časť steny označenú bielou farbou nestihli otapetovať. Aká časť steny je už otapetovaná?



- A** polovica
- B** tretina
- C** štvrtina
- D** šestina

**26.** Spojením ktorých bodov v štvorcovej sieti sa dá narysovať obdĺžnik?



- A** BCIH
- B** ABHG
- C** DEIH
- D** BCED

**27.** Piatí kamaráti porovnávali svoju výšku. Ich výšky boli nasledovné:

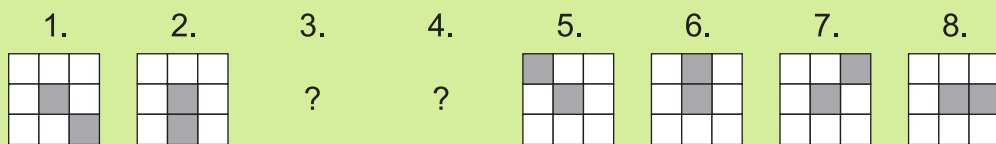
155 cm, 171 cm, 159 cm, 170 cm a 165 cm, pričom:

- Edo bol iba o trochu nižší ako najvyšší z chlapcov,
- Cyril bol o 4 cm vyšší ako najnižší z chlapcov,
- Adam nebol ani najvyšší ani najnižší,
- Dano bol oveľa vyšší ako Cyril,
- rozdiel medzi výškou Adama a Borisa bol 10 cm.

V ktorej možnosti sú mená chlapcov zoradené správne podľa ich výšky od najnižšieho po najvyššieho?

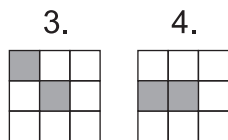
- A** Adam, Cyril, Edo, Dano, Boris
- B** Boris, Cyril, Edo, Dano, Adam
- C** Adam, Boris, Cyril, Edo, Dano
- D** Boris, Cyril, Adam, Edo, Dano

**28.** Obrázky 1 až 8 sú usporiadané v rade podľa určitého pravidla. Obrázky číslo 3 a 4 chýbajú.

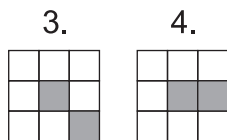


V ktorej možnosti sú chýbajúce obrázky v rade?

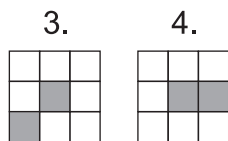
**A**



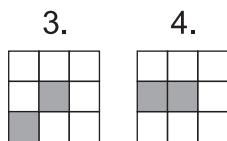
**C**



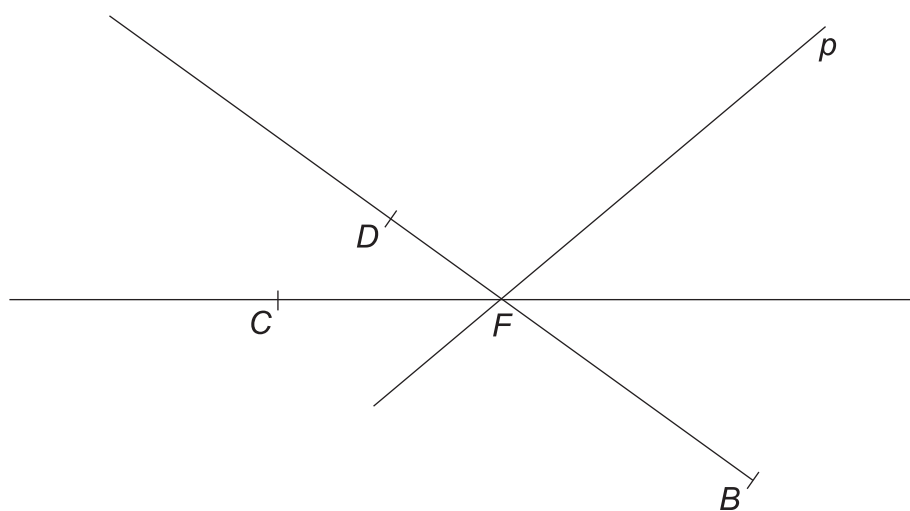
**B**



**D**



**29.** V ktorej možnosti sú vymenované všetky úsečky, ktorým patrí bod  $F$ ?



**A**  $DB, DF, FB, CF$

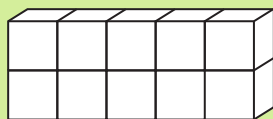
**B**  $CF, DB, FB, p$

**C**  $FB, DF, p$

**D**  $DB, CF$

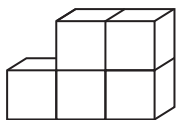
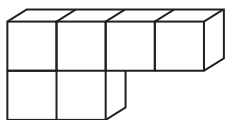
**30.** Na obrázku je stavba, ktorú Juraj dokončil tak, že spojil dve rôzne časti vopred zlepené z kociek.

Poznámka: Žiadna kocka vzadu nechýba ani nevyčnieva.

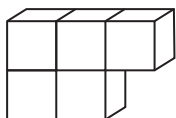
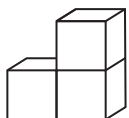


Z ktorých dvoch zlepených častí mohol túto stavbu správne dokončiť?

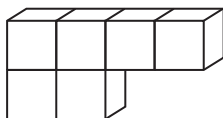
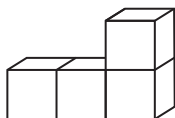
**A**



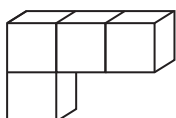
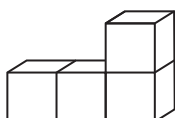
**B**



**C**



**D**



**KONIEC TESTU**