

Meno:

Priezvisko:

TESTOVÁ  
FORMA

A

# Test z matematiky

Pilotné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

KONTROLNÉ  
ČÍSLO

7352

T5-2013

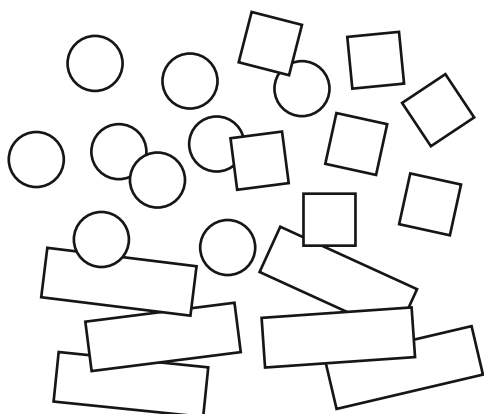
**Milí žiaci,**

máte pred sebou test z matematiky.

- Test obsahuje 30 testových úloh.
- Na ich vypracovanie máte určený čas 60 minút.
- Svoje riešenia a odpovede zapisujte priamo do testu. Následne ich prepíšte do *odpoveďového hárku*.
- Hodnotenú budú len odpovede **správne zapísané** v odpoveďovom hárku. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.
- Pri 01. – 20. úlohe zapíšete do príslušných políčok konkrétny číselný výsledok.  
Pri 21. – 30. úlohe vyznačíte jednu zo štyroch možných odpovedí A, B, C, D.
- Pri zápise odpovedí môžete používať iba modré pero.
- **Nepoužívajte** kalkulačku, zošity, učebnice ani inú literatúru.
- Každú úlohu si pozorne prečítajte. Ak niektorú neviete vyriešiť, pokračujte v riešení ďalšej úlohy. Pracujte sústredene a snažte sa podať čo najlepší výkon.

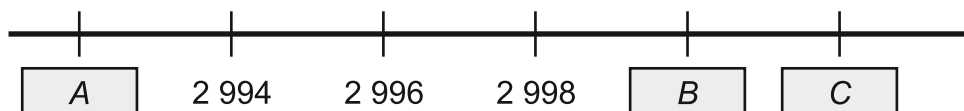
Prajeme vám veľa úspechov.

Obdĺžnikový žetón  má hodnotu 100, štvorcový žetón  má hodnotu 10 a kruhový žetón  má hodnotu 1.  
**01.** Akú hodnotu majú žetóny na obrázku spolu?



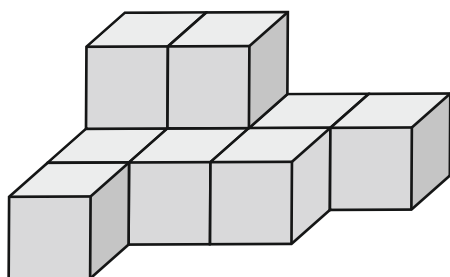
Žetóny na obrázku majú spolu hodnotu .

**02.** Ktoré číslo sa skrýva na číselnej osi pod kartičkou označenou písmenom C?



Pod kartičkou označenou písmenom C sa skrýva číslo .

**03.** Zuzka chce postaviť stavbu z kociek, ktorá je znázornená na obrázku. Žiadna kocka vzadu nechýba a ani nevyčnieva. Koľko kociek potrebuje na postavenie tejto stavby?



Na postavenie tejto stavby potrebuje  kociek.

**04.** Dopln čísla tak, aby vety boli pravdivé. Urči súčet doplnených čísel.

Ak zväčším číslo 7 trikrát, dostanem číslo \_\_\_\_\_ .

Ak zväčším číslo 9 dvakrát, dostanem číslo \_\_\_\_\_ .

Ak vynásobím číslo 5 číslom 0, dostanem číslo \_\_\_\_\_ .

Súčet doplnených čísel je .

- 05.** Lucka má 3 hrnčky: bodkovaný, pásikavý a kvietkovaný. Tieto tri hrnčky chce uložiť vedľa seba na policičku. Koľko všetkých možností usporiadania hrnčekov má Lucka?



Lucka má  možností usporiadania hrnčekov.

- 06.** V sade sa urodilo 850 kg jabĺk. Hrušiek sa urodilo o 350 kg menej ako jabĺk. Koľko kilogramov jabĺk a hrušiek sa urodilo spolu?

V sade sa urodilo spolu  kilogramov jabĺk a hrušiek.

- 07.** Ktoré číslo je rozložené na súčet tisícok, stoviek, desiatok a jednotiek?

$$2 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 100 + 8 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Odpoveď:

- 08.** Janko má 8 rokov. Koľkokrát je dedko starší ako Janko, keď dedko má 72 rokov?

Dedko je starší ako Janko  -krát.

**09.** Nájdi najväčšie číslo, ktoré má na mieste jednotiek číslicu 4.

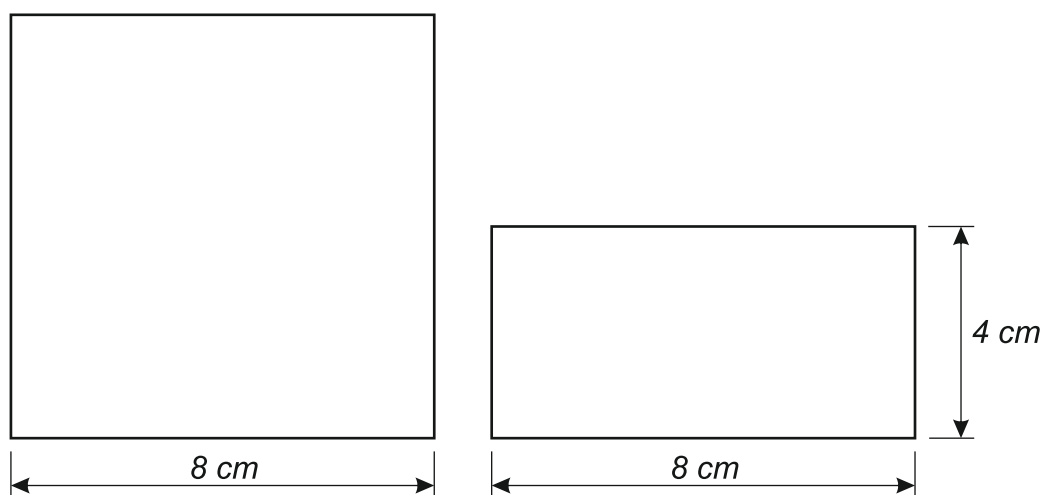
5 794, 4 659, 6 549, 7 844, 9 465, 6 954

Odpoveď:

**10.** Lukáš bol na trojdňovej brigáde. V pondelok zarobil 38 €, v utorok zarobil 34 € a v stredu zarobil 24 €. Po skončení brigády dostal celú sumu zaokrúhlenú na desiatky. Koľko eur dostal Lukáš?

Lukáš dostal  eur.

**11.** Na obrázku je štvorec a obdĺžnik. O koľko cm je obvod štvorca väčší ako obvod obdĺžnika?



Obvod štvorca je o  cm väčší ako obvod obdĺžnika.

**12.** Martin a Peter napísali na papier rôzne čísla. Martin napísal číslo, ktoré malo 1 tisíc, 3 stovky, 5 desiatok a 3 jednotky. Peter napísal číslo, ktoré malo o 1 tisíc menej a o 3 desiatky viac ako Martinovo číslo. Ktoré číslo napísal Peter?

Peter napísal číslo .

**13.** Pod rovnakými obrázkami sú ukryté rovnaké čísla. Nájdi číslo ukryté pod obrázkom .

$$\triangle - 9 = \bigcirc$$

$$683 + 40 = \triangle$$

$$1\,000 - \bigcirc = \square$$

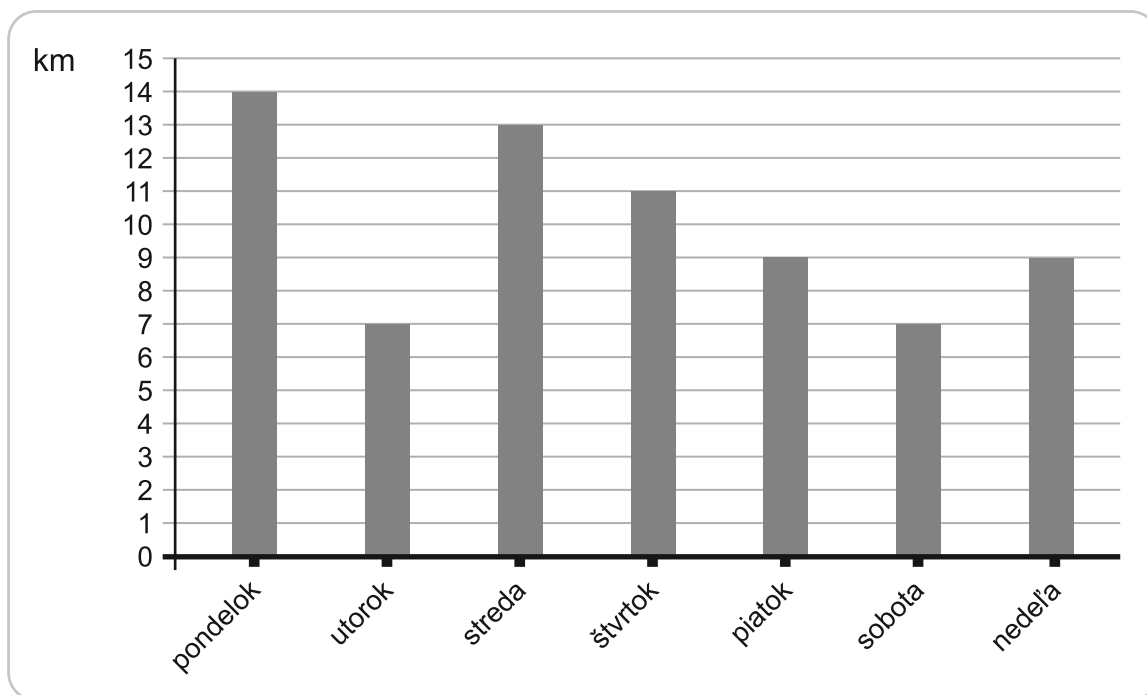
Odpoveď:

**14.** Vypočítaj:

$$2\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Odpoveď:

**15.** Rodina Nováková bola na sedemdňovom turistickom výlete vo Vysokých Tatrách. Počet prejdenej kilometrov si zaznačovali do stĺpcového diagramu. Koľko kilometrov prešla rodina Nováková za prvých päť dní spolu?

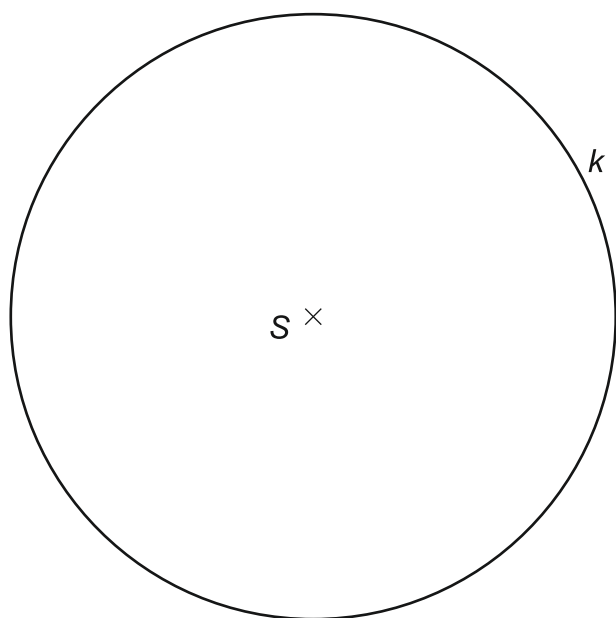


Rodina Nováková prešla za prvých päť dní spolu  km.

- 16.** Turista prejde za 1 hodinu 4 kilometre. Cyklista prejde za 1 hodinu 16 kilometrov. Za koľko hodín prejde turista rovnakú vzdialenosť, akú prejde cyklista za 2 hodiny?

Turista prejde za  hodiny/hodín rovnakú vzdialenosť, akú prejde cyklista za 2 hodiny.

- 17.** Na obrázku je narysovaná kružnica  $k$  so stredom  $S$ . Koľko centimetrov meria polomer tejto kružnice?



Polomer tejto kružnice meria  cm.

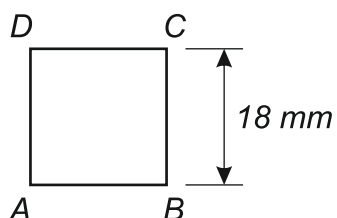
- 18.** Od čísla 1 928 odčítaj číslo 376.

Odpoveď:

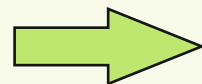
19. Doplň do rámečka chýbajúce číslo tak, aby bola veta pravdivá:

Hneď za číslom 2 099 je číslo .

20. Na obrázku je štvorec  $ABCD$ . Jožko chce narysovať úsečku  $KL$ , ktorej dĺžka bude desaťnásobkom dĺžky strany štvorca  $ABCD$ . Koľko mm bude merať úsečka  $KL$ ?



Úsečka  $KL$  bude merať  mm.



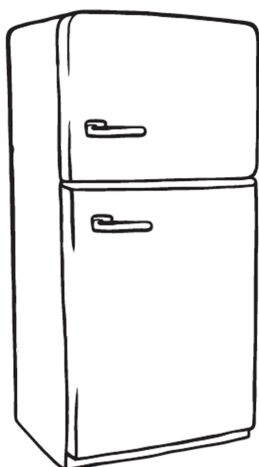
**Zadanie:****V PREDAJNI ELEKTRO**

V predajni Elektro mali týždeň zliav. V reklamnom letáku boli uvedené pôvodné ceny vybraného tovaru a ceny tohto tovaru po zľave.

Tovar	Pôvodná cena	Cena po zľave
Chladnička	670 €	440 €
Televízor	690 €	468 €
Notebook	769 €	544 €
Umývačka riadu	699 €	464 €

K zadaniu V PREDAJNI ELEKTRO sa vzťahujú úlohy č. 21 a 22.

**21.** Pri ktorom tovare bol najväčší rozdiel medzi pôvodnou cenou a cenou po zľave?



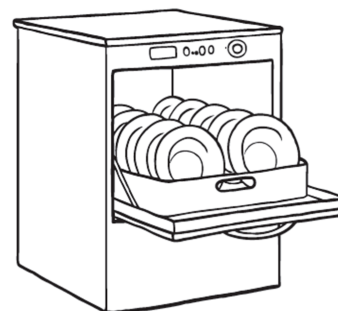
**A** Chladnička



**B** Televízor



**C** Notebook



**D** Umývačka riadu

**22.** Rodina Kováčová využila zľavu. Kúpila si televízor a umývačku riadu. Koľko im vydali z 1 000 €?

**A** 92 €

**B** 16 €

**C** 68 €

**D** 96 €



**23.** Janka si kreslí šípky podľa určitého pravidla.

VZOR:  $\updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow \leftrightarrow \leftrightarrow$

Chce pokračovať v kreslení podľa tohto pravidla. Ktoré šípky má dokresliť?

**A**  $\leftrightarrow \updownarrow$

**B**  $\updownarrow \leftrightarrow \updownarrow$

**C**  $\leftrightarrow \leftrightarrow \updownarrow$

**D**  $\updownarrow \updownarrow \leftrightarrow$

Karol chcel na kalkulačke vypočítať úlohu  $2\ 187 - 194$ .

**24.** Do kalkulačky naťukal:  $2\ 180 - 194$ .

Ktorý z týchto úkonov musí vykonať, ak má úlohu dopočítať správne?



**A** Musí odčítať číslo 194 a potom pripočítať číslo 7.

**B** Musí pripočítať číslo 7.

**C** Musí odčítať číslo 7.

**D** Musí pripočítať číslo 194 a potom pripočítať číslo 7.

**25.** Dĺžka školskej triedy môže byť:

**A** 7 cm

**B** 7 km

**C** 7 dm

**D** 7 m

**26.** Marek a Julka porovnávali dĺžky šnúrok do topánok. Marek mal šnúrku dlhú 1 m a 10 cm. Julkina šnúrka merala 130 cm. Ktoré z uvedených tvrdení je nepravdivé?

- A** Julka mala šnúrku dlhšiu o 2 cm ako Marek.
- B** Marek mal šnúrku kratšiu o 20 cm ako Julka.
- C** Julka mala šnúrku dlhšiu o 200 mm ako Marek.
- D** Marek mal šnúrku kratšiu o 2 dm ako Julka.

**27.** Zuzka porovнала dve dvojice čísel takto:

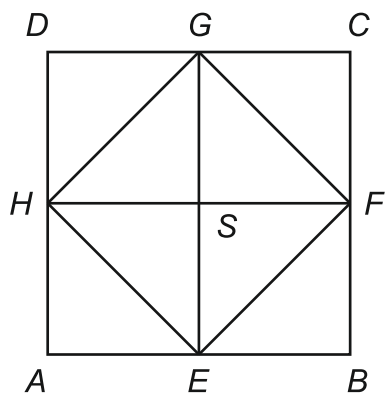
$$6\ 875 > 7\ 021$$

$$4\ 798 < 4\ 879$$

Vyber pravdivé tvrdenie:

- A** Obe dvojice sú porovnané správne.
- B** Obe dvojice sú porovnané nesprávne.
- C** Prvá dvojica je porovnaná správne, druhá nesprávne.
- D** Prvá dvojica je porovnaná nesprávne, druhá správne.

**28.** Na obrázku je štvorec  $ABCD$ . Body  $E$ ,  $F$ ,  $G$ ,  $H$  sú stredy strán tohto štvorca. Bod  $S$  je stred úsečky  $HF$ . Ktorý z útvarov je obdĺžnik?



- A**  $EFCG$
- B**  $AESH$
- C**  $ABFH$
- D**  $EFGH$

**29.** Trojuholník má jednu stranu dlhú 130 mm a druhú stranu dlhú 100 mm. Jeho obvod je 300 mm. Koľko milimetrov meria tretia strana trojuholníka?

- A** 170 mm
- B** 70 mm
- C** 530 mm
- D** 230 mm

**30.** Robotníci na stavbe mali 200 tehál. Rozdelili ich na kôpky tak, že na každej kôpke bolo 10 tehál. Koľko kôpok vzniklo?

- A** 20, lebo  $200 : 100 = 20$
- B** 2 000, lebo  $200 \cdot 10 = 2\,000$
- C** 20, lebo  $200 : 10 = 20$
- D** 190, lebo  $200 - 10 = 190$

**KONIEC TESTU**

